

Zestaw I

1. Omówić ogólnie podział dziejów Pomorza Zachodniego na charakterystyczne okresy historyczne.
2. Omówić styl romański w budownictwie - zaprezentować jego cechy, stosowany materiał i przykłady z obszaru województwa zachodniopomorskiego.
3. Omówić zachowanie przewodnika turystycznego w przypadku zawału serca u uczestnika wycieczki.

Zestaw II

1. Na czym polegało znaczenie zwycięstwa Mieszka I w bitwie pod Cedynią w 972 roku?
2. Omówić styl gotycki w budownictwie - zaprezentować jego cechy, stosowany materiał i przykłady z obszaru województwa zachodniopomorskiego.
3. Omówić zachowanie przewodnika w przypadku zatrucia pokarmowego u uczestnika wycieczki.

Zestaw III

1. Omówić ogólnie dzieje dynastii Gryfitów - wymienić ważniejszych przedstawicieli i zaprezentować ich osiągnięcia i dokonania.
2. Omówić styl renesansowy w budownictwie - zaprezentować jego cechy, stosowany materiał i przykłady z obszaru województwa zachodniopomorskiego.
3. Postępowanie przewodnika w przypadku złamania kończyny dolnej u uczestnika wycieczki.

Zestaw IV

1. Omówić ważniejsze bitwy, które zostały stoczone na terenie Pomorza Zachodniego.
2. Omówić styl barokowy w budownictwie - zaprezentować jego cechy, stosowany materiał i przykłady z obszaru województwa zachodniopomorskiego.
3. Postępowanie przewodnika w przypadku wystąpienia krwotoku wskutek zranienia u uczestnika wycieczki.

Zestaw V

1. Wymienić 10 powodów, dla których warto odwiedzić Pomorze Zachodnie.
2. Wymienić ważniejsze gałęzie gospodarki województwa zachodniopomorskiego.
3. Jak postępujemy z osobą, która doznała udaru słonecznego?

Zestaw VI

1. Omówić ogólnie walory Pojezierza Drawskiego.
2. Omówić styl klasycystyczny w budownictwie - zaprezentować jego cechy, stosowany materiał i przykłady z obszaru województwa zachodniopomorskiego.
3. Jak postępujemy z osobą, która uległa chorobie lokomocyjnej w autokarze?

Zestaw VII

1. Wymienić najwybitniejszych władców Pomorza Zachodniego i czym się wstawili.
2. Omówić atrakcje kulturowe (antropogeniczne) Kamienia Pomorskiego i okolic.
3. Jak postępuje przewodnik w przypadku awarii autokaru?

Zestaw VIII

1. Omówić najciekawsze głazy narzutowe województwa zachodniopomorskiego.
2. Omówić misje chrystianizacyjne biskupa Ottona z Bambergu.
3. Metodyka oprowadzania grup w muzeach.

Zestaw IX

1. Omówić ważniejsze porty morskie województwa zachodniopomorskiego i ich turystyczne znaczenie.
2. Podać ciekawsze przykłady stylu gotyckiego w architekturze na Pomorzu Zachodnim.
3. Jak postępujemy z uczestnikiem wycieczki, który złamał podudzie?

Zestaw X

1. Czym wstawiła się Sydonia von Borck i jakie miejscowości znane są z jej pobytu?
2. Podać ogólną charakterystykę Pojezierza Myśliborskiego.
3. Jak postępujemy w przypadku omdlenia i utraty przytomności uczestnika wycieczki?

Zestaw XI

1. O co chodziło w „bitwie o krowę” między mieszkańcami Świdwina i Białogardu?
2. Omówić ogólnie na czym polega osobliwość Zamku Książąt Pomorskich w Darłowie.
3. Jak postępujemy z osobą, u której wystąpił krwotok z nosa?

Zestaw XII

1. Omówić ogólnie walory Pojezierza Waleckiego.
2. Główne pomniki Kołobrzegu - omówić i wskazać lokalizację.
3. Jak należy postępować z człowiekiem, który jest nieprzytomny?

Zestaw XIII

1. Jaką rolę odegrał Wał Pomorski w dziejach Pomorza Zachodniego?
2. Podać przykłady budowli renesansowych na Pomorzu Zachodnim.
3. Omówić zachowanie przewodnika turystycznego w przypadku zawału serca u uczestnika wycieczki.

Zestaw XIV

1. Omówić ogólnie walory powiatu świdwińskiego.
2. Omówić ważniejsze wydarzenia związane z Wojną Trzydziestoletnią na Pomorzu Zachodnim.
3. Jak doraźnie postępujemy z osobą, u której wystąpiło zatrzymanie oddechu?

Zestaw XV

1. Kampania napoleońska na Pomorzu - jej wydarzenia w Kołobrzegu.
2. Wymienić powody, dla których warto odwiedzić Koszalin.
3. Zasady postępowania w wypadku drogowym, który przytrafił się naszej grupie.

Zestaw XVI

1. Wymienić ważniejsze szlaki kajakowe województwa zachodniopomorskiego.
2. Reformacja na Pomorzu - jej znaczenie. Omówić ważniejsze wydarzenia.
3. Omówić ogólne zasady bezpieczeństwa podczas wycieczek autokarowych.

Zestaw XVII

1. Jakie znaczenie w dziejach Polski miała bitwa pod Cedynią?
2. Wymień ważniejsze stadniny koni na terenie województwa zachodniopomorskiego.
3. Jak postępujemy w przypadku omdlenia i utraty przytomności uczestnika wycieczki?

Zestaw XVIII

1. Na czym polega atrakcyjność turystyczna Pyrzyc?
2. Omówić okres pruski na Pomorzu.
3. Jak postępujemy z osobą, która uległa chorobie lokomocyjnej w autokarze?

Zestaw XIX

1. Omówić ogólnie przebieg bitwy pod Cedynią.
2. Wymienić i krótko scharakteryzować parki narodowe na terenie województwa zachodniopomorskiego.
3. Postępowanie przewodnika w przypadku wystąpienia krwotoku wskutek zranienia u uczestnika wycieczki.

Zestaw XX

1. Omówić walory turystyczne „Krainy 44 Wysp”.
2. Omówić znaczenie „przetłamania” Wału Pomorskiego dla losów II Wojny Światowej.
3. Omówić zachowanie przewodnika w przypadku zatrucia pokarmowego u uczestnika wycieczki.

Zestaw XXI

1. Omówić rolę i znaczenie zachodniopomorskiego pasa wybrzeża morskiego dla pobytowej turystyki wypoczynkowej.
2. Omówić znaczące wydarzenia dziejów chrześcijaństwa na Pomorzu Zachodnim.
3. Omówić zachowanie przewodnika w przypadku zgonu uczestnika wycieczki.

Zestaw XXII

1. Wymienić największe jeziora w województwie zachodniopomorskim i omówić ich znaczenie dla turystyki wypoczynkowej i aktywnej.
2. Omówić rolę legend i podań w przekazie przewodnickim.
3. Omówić zachowanie przewodnika turystycznego w przypadku zawału serca u uczestnika wycieczki.

Zestaw XXIII

1. Scharakteryzuj krótko województwo zachodniopomorskie.
2. Podaj zasadnicze różnice pomiędzy bryłą kościoła halowego a bazylikowego.
3. Postępowanie przewodnika w przypadku złamania kończyny dolnej u uczestnika wycieczki.

Zestaw XXIV

1. Jakie są charakterystyczne elementy budowli romańskich? Czy istnieją takie na Pomorzu Zachodnim?
2. Jakie znaczenie miała wojna trzydziestoletnia dla Pomorza?
3. Postępowanie przewodnika w przypadku złamania kończyny górnej u uczestnika wycieczki.

Zestaw XXV

1. Kto i kiedy zapoczątkował historię chrześcijaństwa na Pomorzu?
2. Podaj przykład zabytku wybudowanego w stylu barokowym na Pomorzu Zachodnim.
3. Postępowanie przewodnika w przypadku wystąpienia udaru cieplnego u uczestnika wycieczki.

Zestaw XXVI

1. Podaj jeden przykład pozostałości niemieckich fortyfikacji na Pomorzu.
2. Kim był Otton z Bambergu? Jakie ma to do dzisiaj dla nas znaczenie?
3. Jakie funkcje życiowe musimy sprawdzić przy ocenie stanu poszkodowanego w wypadku (chorego)?

Zestaw XXVII

1. Jak wygląda obecny herb województwa zachodniopomorskiego?
2. Jakie ze znanych zabytków znajdują się w Chojnie?
3. Jak należy postępować z człowiekiem, który jest nieprzytomny?

Zestaw XXVIII

1. Gdzie i kiedy powstały klasztory Cystersów na Pomorzu?
2. Omówić przebieg kampanii napoleońskiej na Pomorzu Zachodnim.
3. Postępowanie przewodnika w przypadku złamania kończyny dolnej u uczestnika wycieczki.

Zestaw XXIX

1. Które z polskich miast były twierdzami pruskimi? Jak potoczyły się ich losy?
2. Wymienić najciekawsze zabytki gotyckie na terenie województwa zachodniopomorskiego.
3. Postępowanie przewodnika w przypadku wystąpienia krwotoku wskutek zranienia u uczestnika wycieczki.

Zestaw XXX

1. Jakie diecezje wchodzi w skład Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskiej? Skąd ta nazwa?
2. Omówić styl renesansowy w budownictwie - zaprezentować jego cechy, stosowany materiał i przykłady z obszaru województwa zachodniopomorskiego.
3. Postępowanie z osobą, która doznała poparzenia skóry.